

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 45.madde c bendinde yer alan "Gerektiğinde ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlıkça yürütülür." hükmüne uygun olarak il zümre başkanları toplantılarında 9. sınıf düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik ve Kimya derslerinin I. dönem II. yazılı sınavlarının il genelinde ortak olarak yapılması kararı alınmıştır.

Bu sınavlarda sorulacak olan sorular, aşağıdaki şekilde hazırlanacaktır:

- Okul zümrelerince aşağıda belirtilen kazanımların her birinden bir tane olmak üzere hazırlanmış olan soruların, okul zümre başkanı tarafından ilçe zümre başkanına iletilmesi,
- İlçe zümre başkanlarının kendilerine iletilmiş sorular/kendilerince yazılmış olan sorular arasından farklı kazanımları örnekleyen toplamda 10 adet soruyu 25 Kasım 2019 tarihinde il zümre başkanına iletilmesi,
- İl zümre başkanının kendilerine iletilen bu soruları 27 Kasım 2019 tarihinde Samsun Ölçme Değerlendirme Merkezine dijital ortamda iletilmesi,
- Her branş için beşer kişiden oluşan bir komisyon tarafından asıl ve mazeret sınavlarında kullanılacak olan (20+20=40 adet çoktan seçmeli soru) nihai soruların belirlenmesinin ardından bu soruların redaksiyonunun ve dizgisinin yapılması,

Soru yazarları soruyu/soruları teslim ederken sorunun/soruların bizzat kendisi tarafından özgün olarak hazırlanmış olduğunu beyan edecek, sorunun alıntı olması durumunda telif hakkından doğacak olan sorumluluk soru yazarına ait olacaktır.

Sorular, dijital ortamda bu yazının ekinde yer alan "Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Formu" üzerinde dijital ortamda yazılacak ve yine dijital ortamda teslim edilecektir.

İL GENELİ ORTAK LİSE ORTAK SINAV UYGULAMA TAKVİMİ									
DERSİN ADI	SINIF	ORTAK YAZILI SINAVIN			ORTAK MAZERET SINAVININ			SINAV SONUÇLARININ İLANI	
		Tarihi	Başlama Saati	Bitiş Saati	Tarihi	Başlama Saati	Bitiş Saati	Yazılı Sınav	Mazeret Sınavı
Türk Dili ve Edebiyatı	9	02.01.2020	10.00	10.40	08.01.2020	10.00	10.40	06.01.2020	08.01.2020
Kimya	9	03.01.2020	10.00	10.40	09.01.2020	10.00	10.40	07.01.2020	10.01.2020
Fizik	9	07.01.2020	10.00	10.40	10.01.2020	09.00	09.40	08.01.2020	10.01.2020

ÜNİTE ADI	DERS İŞLENİŞİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KAZANIMLARI		Her bir ilçenin göndereceği kazanım/ soru sayısı	Sınavda kazanımların dağılımı
GİRİŞ	Edebiyat	<p>1. EDEBİYAT NEDİR?</p> <ul style="list-style-type: none"> Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. <p>2. EDEBİYATIN BİLİMLE VE GÜZEL SANATLARLA İLİŞKİSİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 	Giriş “ üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde)	1	1
	Dil Bilgisi	Dilin kullanımdan doğan türleri •Dil, ağız, şive, lehçe, argo, jargon			1
HİKÂYE	Edebiyat	<p>1.Cumhuriyet döneminden bir olay hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.</p> <p>2. Cumhuriyet döneminden bir durum hikâyesi Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, konu, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir.</p> <p>Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ile durum (Çehov tarzı) hikâyesinin farkları İncelenen metinler üzerinden verilir. Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov’dan tarzların seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır.</p>	<p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p>	2	5
	Dil Bilgisi/İsim	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		1	1
	İmlâ/Noktalama	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		1	1
ŞİİR	Edebiyat	<ul style="list-style-type: none"> Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma 	<p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1.2. Şiirin temasını belirler.</p>	2	5

		<p>(hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılmış iki şiir Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, (hakkında metinlerle ilişki kurularak) kısaca açıklanır. Kazanım çerçevesinde, metinde yer alan söz sanatları açıklanır. Manzume ve şiir ayrımı (incelenen) örnek metinlerden hareketle açıklanır. Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	<p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p>		
	Dil Bilgisi/Sıfat	<p>A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler</p>		1	1
	İmlâ/Noktalama	<p>A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>			1
MASAL/FABL	Edebiyat	<ul style="list-style-type: none"> Türk halk edebiyatından bir masal örneği Doğu edebiyatından bir masal örneği <p>Masal türünün genel özellikleri açıklanır. Masalın tanımı, genel özellikleri, kalıp ifadeler ve masal planı (döşeme- serim-düğüm-çözüm-dilek)</p> <ul style="list-style-type: none"> Divan edebiyatından fabl özelliği Batı edebiyatından bir fabl örneği <p>Fabl türünün genel özellikleri açıklanır. Fabl türünün özellikleri ve fabl yapısı (serim- düğüm-çözüm-öğüt) Türk ve dünya edebiyatındaki önemli fablla</p> <ul style="list-style-type: none"> Masal-Fabl-Mesnevi ilişkisi "Mantıku't-Tayr", "Martı", "Hayvan Çiftliği" ve "Küçük Prens" gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi 	<p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>	2	4
		TOPLAM SORU SAYISI		10	20

Eğitim-Öğretim Yılı Kimya Dersi 9. Sınıf II. Sınavında Sorulacak Olan Kazanımların Tablosu

Ko nu	Kazanım No	Kazanım	Sınavda Soru Sayısı
9.1. KİMYA BİLİMİ	9.1.1. Sımyadan Kimyaya	9.1.1.1.Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1
	9.1.2.Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	9.1.2.1.Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1
	9.1.3.Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.1.Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1
		9.1.3.2.Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	2
	9.1.4.Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.1.Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
		9.1.4.3.Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1
9.2. ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.Atom Modelleri	9.2.1.1.Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2
	9.2.2.Atomun Yapısı	9.2.2.1.Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	3
	9.2.3.Periyodik Sistem	9.2.3.1.Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2
		9.2.3.2.Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1
		9.2.3.3.Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar	3
9.3. KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.Kimyasal Tür	9.3.1.1.Kimyasal türleri açıklar.	1
	9.3.2.Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması	9.3.2.1.Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1

KİMYA 9 İL ORTAK SINAVI KAZANIM DAĞILIM TABLOSU

Ko nu	Kazanım No	Kazanım	İLÇELERİN SORU HAZIRLAMASI GEREKEN KAZANIMLARI
9.1. KİMYA BİLİMİ	9.1.1. Simyadan Kimyaya	9.1.1.1.Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	Ayvacık Bafra Canik Çarşamba Havza İlkadım
	9.1.2.Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	9.1.2.1.Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	
	9.1.3.Kimyanın Sembolik Dili	9.1.3.1.Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	
		9.1.3.2.Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	
	9.1.4.Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	9.1.4.1.Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	
		9.1.4.3.Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	
9.2. ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.Atom Modelleri	9.2.1.1.Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	Vezirköprü Yakakent 19 Mayıs Alaçam Atakum
	9.2.2.Atomun Yapısı	9.2.2.1.Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	
	9.2.3.Periyodik Sistem	9.2.3.1.Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	
		9.2.3.2.Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	Kavak Ladik Salıpazarı Tekkeköy Terme Asarcık
		9.2.3.3.Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar	
9.3. KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.Kimyasal Tür	9.3.1.1.Kimyasal türleri açıklar.	Kavak Ladik Salıpazarı Tekkeköy Terme Asarcık
	9.3.2.Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması	9.3.2.1.Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Fizik Dersi 9. Sınıf II. Sınavında Sorulacak Olan Kazanımların Tablosu	
Kazanımlar	Sınavda Sorulacak Soru Sayısı
9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2
9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2
9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	1
9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	2
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
TOPLAM	20

FİZİK 9 ORTAK SINAV KAZANIM TABLOSU		
İlçeler	Soru Hazırlanacak Kazanımlar	Soru Sayısı
ATAKUM ASARCIK AYVACIK ALAÇAM BAFRA CANIK ÇARŞAMBA İLKADIM KAVAK	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2
	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2
	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2
	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2
	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1
	9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
HAVZA TERME LADİK 19 MAYIS YAKAKENT VEZİRKÖPRÜ TEKKEKÖY SALIPAZARI	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
	9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
	9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1
	9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	1
	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	2
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1